

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЛЕСНОГО
НАДЗОРА (ЛЕСНОЙ ОХРАНЫ)**

по специальности

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

2024 г.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией МФ и ПМ

Протокол № 4

«28» марта 2024 г.

Председатель ПЦК А.С. Тютюков

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 №799 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ от 01.12.2023 г. №76210);

с учетом:

- примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (разработанной ФГБОУ ВО МГТУ им. Н. Э. Баумана, Мытищинский филиал).

Организация-разработчик:

Йошкар-Олинский аграрный колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЛЕСНОГО НАДЗОРА (ЛЕСНОЙ ОХРАНЫ) является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство изучается в профессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Профиль – естественно-научный.

ПМ. 03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЛЕСНОГО НАДЗОРА (ЛЕСНОЙ ОХРАНЫ) обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны **уметь**:

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
- контролировать в пределах своей компетенции исполнение лесопользователями технических и организационно-распорядительных документов;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;
- оформлять необходимые документы, связанные с выявлением нарушений требований лесного законодательства;
- оценивать практическую значимость результатов поиска
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
- работать с документами по лесному контролю
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

Рабочая программа предусматривает формирование следующих **знаний**:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

- мероприятий по контролю в лесах (патрулирования и плановые (рейдовые) осмотры, обследования лесных участков).
- методов выявления и расследования легализации доходов, полученных от реализации нелегальной древесины
- методов и способов выявления незаконных рубок лесных насаждений;
- методов и способов выявления несоблюдения гражданами РФ и лесопользователями правил пожарной безопасности в лесах, правил санитарной безопасности в лесах, правил лесовосстановления и правил ухода за лесами, правил заготовки древесины и других лесных ресурсов,
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
- нормативных правовых актов, регламентирующие осуществление государственного лесного контроля и надзора
- организации и проведения проверок;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- особенности произношения;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- правила чтения текстов профессиональной направленности
- приемы структурирования информации
- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
- состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (проверок), требований к порядку их выполнения;
- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- формат оформления результатов поиска информации

В результате освоения учебной дисциплины ПМ. 03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЛЕСНОГО НАДЗОРА (ЛЕСНОЙ ОХРАНЫ) обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС умениями и знаниями, которые формируют следующие компетенции:

| Код результата обучения | Результат обучения |
|--------------------------------|--|
| Общие компетенции | |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |

| | |
|------------------------------|---|
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| Профессиональные компетенции | |
| ПК 3.1 | Осуществлять контроль за состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизводством лесов |
| ПК 3.2. | Выполнять работы по документированию результатов проверок |

Выписка из учебного плана

| Индекс | Форма промежуточной аттестации по семестрам | | | Учебная нагрузка обучающихся | | | | | | | | | |
|-----------|---|-------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|--------------|--------------|----------------------------|-------------|--------------|-----------------|----|--------------------------|
| | Экзамен | Зачет | Дифференцированный зачет | Максимальная | Самостоятельная (с.р.+и.п.) | Консультации | Обязательная | | | | | | Промежуточная аттестация |
| | | | | | | | Всего | В том числе | | | | | |
| | | | | | | | | Лекции, уроки ¹ | Пр. занятия | Лаб. занятия | Семинар.занятия | КП | |
| МДК.03.01 | - | - | 6 | 116 | 24 | - | 92 | 48 | 44 | - | - | - | - |
| МДК.03.02 | - | - | 6 | 106 | 24 | - | 82 | 42 | 40 | - | - | - | - |
| ПП.03.01 | - | - | 6 | 144 | - | - | 144 | - | - | - | - | - | - |
| ПМ.03.ЭК | 6 | - | - | 18 | - | - | | - | - | - | - | - | 18 |
| ПМ.03 | 1 | - | 3 | 384 | 48 | | 174 | 90 | 84 | - | - | - | 18 |

¹ Включая комбинированные занятия и контрольные работы

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЛЕСНОГО НАДЗОРА (ЛЕСНОЙ ОХРАНЫ)

2.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Осуществление государственного лесного надзора (лесной охраны)».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| <i>Код ОК, ПК</i> | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|------------------------------|--|--|-------------------------|
| ОК.01 | <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | - |
| ОК.02 ОК.04 | <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне | <ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности | - |

| | | | |
|---------------------------|--|---|---|
| | <p>информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>– оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>– использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> | <p>– приемы структурирования информации</p> <p>– формат оформления результатов поиска информации</p> <p>– современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p> | |
| <p>ОК.05</p> <p>ОК.09</p> | <p>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <p>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>- особенности произношения;</p> <p>- правила чтения текстов профессиональной направленности</p> | - |
| ПК 3.1 | <p>контролировать в пределах своей компетенции исполнение лесопользователями технических и организационно-</p> | <p>– методов и способов выявления несоблюдения гражданами РФ и лесопользователями правил пожарной</p> | <p>– оформления необходимых документов, связанных с выявлением нарушений требований</p> |

| | | | |
|--------|---|---|--|
| | распорядительных документов | безопасности в лесах, правил санитарной безопасности в лесах, правил лесовосстановления и правил ухода за лесами, правил заготовки древесины и других лесных ресурсов, – методов и способов выявления незаконных рубок лесных насаждений; методов выявления и расследования легализации доходов, полученных от реализации нелегальной древесины | Российского лесного законодательства; – самостоятельно ориентироваться в нормативных правовых актах, связанных с выявлением нарушений требований лесного законодательства |
| ПК 3.2 | оформлять необходимые документы, связанные с выявлением нарушений требований лесного законодательства | нормативных правовых актов, регламентирующие осуществление государственного лесного контроля и надзора | – анализа и документирования результатов проверок |
| ПК 3.3 | работать с документами по лесному контролю | – состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (проверок), требований к порядку их выполнения; – организации и проведения проверок; мероприятий по контролю в лесах (патрулирования и плановые (рейдовые) осмотры, обследования лесных участков) | – оформления необходимых документов, связанных с лесным контролем |

2.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 384

Из них на освоение МДК 220

в том числе самостоятельная работа - 48

практики, в том числе учебная -

производственная 144

Промежуточная аттестация 18.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической. | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | |
|---|---|-------------|------------------------------|--|---------------------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|----------|-------------------|
| | | | | Всего | Обучение по МДК | | | | Практики | |
| | | | | | В том числе | | | | | |
| | | | | | Лабораторных. и практических. занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельна я работа | Промежуточная аттестация | Учебная | Производстве нная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| ПК 3.1 ОК 1, ОК 2,ОК 9 | МДК.03.01 Лесное право | 116 | | 92 | 44 | | 24 | | | |
| ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 9 | МДК.03.02 Осуществление государственного лесного надзора | 106 | | 82 | 40 | | 24 | | | |
| ПК 3.1,ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9 | ПП.03.01 Производственная практика | 144 | | | | | | | | 144 |
| | Промежуточная аттестация | 18 | | | | | | 18 | | |
| | Всего | 384 | | 174 | 84 | | 48 | 18 | - | 144 |

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем | Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия |
|---|---|
| Раздел 1. Лесное право | |
| МДК 03.01 Лесное право | |
| Тема № 1.1. Леса как объект правовой охраны. | Содержание |
| | 1. Предмет, метод и значение лесного права. Принципы лесного права. Основные понятия лесного права: понятие леса; понятие лесного участка; понятие земель лесного фонда. |
| | 2. История дореволюционного лесного законодательства. История лесного законодательства в советский период. Развитие лесного законодательства в современны период. |
| | 3. Право собственности на леса. Право постоянного (бессрочного) пользования лесными участками. Право безвозмездного срочного пользования лесными участками. Сервитут. Купля-продажа лесных насаждений. |
| | 4. Право на различные виды использования лесов; виды предпринимательской деятельности по лесопользованию. Право на виды лесопользования для целей, не связанных предпринимательской деятельностью. Право на виды землепользования, осуществляемые на лесных участках. |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ |
| | Практическое занятие 1. «Изучение порядок оформления соглашения об установлении сервитутов в отношении лесных участков в границах земель лесного фонда» |
| | Практическое занятие 2. «Изучение видов предпринимательской деятельности по лесопользованию» |
| Тема № 1.2. Лесотехническая экспертиза | Практическое занятие 3. «Пребывание граждан в лесах (свобода и ограничения)». |
| | Содержание |
| | 1. Цели и задачи лесотехнической экспертизы. Объекты лесотехнической экспертизы. Эффективность использования экспертиз при расследовании преступлений, связанных с незаконными рубками лесных насаждений. |
| | 2. Дендрологическая дендрохронологическая и лесопатологическая экспертизы. Лесопарковая экспертиза. Экспертиза древесины и пиломатериалов. |
| | 3. Лесотехническая экспертиза объемов рубки и ущерба. Экспертиза лесовосстановительных работ |

| | |
|---|---|
| | 4. Лесотаксационная экспертиза или экспертиза таксации леса, лесосек и лесных участков (проводится полная таксация леса, соответствие либо несоответствие запаса древесины таксационным описаниям, определение породного и возрастного состава насаждений, основных пород, разряда высот, объема древесины и др.) |
| | 5. Экспертиза иных объектов лесного хозяйства (незаконная заготовка живицы, нарушение сбора пищевых лесных ресурсов, нарушение заготовки недревесных лесных ресурсов, уничтожение муравейников, загрязнение лесов выбросами и иное) |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ |
| | Практическое занятие 1. «Процессуальные виды лесотехнических экспертиз». |
| | Практическое занятие 2. «Рассмотрение примера заключения лесотехнической экспертизы». |
| Тема № 1.3. Методы расчета ущерба, применяемые при проведении лесотехнической экспертизы | Содержание |
| | 1. Лесотехническая экспертиза объемов рубки и ущерба. Экспертиза лесовосстановительных работ |
| | 2. Лесотаксационная экспертиза или экспертиза таксации леса, лесосек и лесных участков (проводится полная таксация леса, соответствие либо несоответствие запаса древесины таксационным описаниям, определение породного и возрастного состава насаждений, основных пород, разряда высот, объема древесины и др.) |
| | 3. Экспертиза иных объектов лесного хозяйства (незаконная заготовка живицы, нарушение сбора пищевых лесных ресурсов, нарушение заготовки недревесных лесных ресурсов, уничтожение муравейников, загрязнение лесов выбросами и иное) |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ |
| | Практическое занятие 1. «Расчет ущерба от незаконной вырубки». |
| | Практическое занятие 2. «Изучение особенности возмещения вреда, причиненного лесам и находящимся в них природным объектам вследствие нарушения лесного законодательства |
| | Практическое занятие 3. «Определение ущерба лесным насаждениям от лесных пожаров». |
| Самостоятельная работа обучающихся | Практическое занятие 4. «Обзор судебной практики». |
| | 24ч |
| Промежуточная аттестация | 2 ч |
| Всего | 116ч |
| Раздел 2. Осуществление государственного лесного надзора | |
| МДК 03.02 Осуществление государственного лесного надзора | |
| | Содержание |

| | |
|---|--|
| Тема № 2.1. Теоретические основы организации федерального государственного лесного надзора и контроля | 1. Функции надзора. Нормативные правовые акты, регулирующие осуществление государственного контроля (надзора). Понятия «Федеральный государственный лесной надзор», «Муниципальный лесной контроль», «Лесная охрана». Предмет государственного контроля (надзора). |
| | 2. Органы, осуществляющие федеральный государственный лесной надзор. Должностные лица, осуществляющие федеральный государственный лесной надзор. |
| | 3. Права и обязанности должностных лиц при осуществлении государственного контроля (надзора). Права и обязанности лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по государственному контролю (надзору). |
| | 4. Проблемы осуществления федерального государственного лесного надзора на территории РФ и пути их решения. Требования к порядку осуществления государственного контроля (надзора). |
| | 5. Организация и проведение мероприятий по контролю в лесах |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ |
| | Практическое занятие 1. «Изучение состава документов и (или) информации, необходимых для осуществления государственного контроля (надзора) и достижения целей и задач проведения проверки». |
| Тема № 2.2. Состав, последовательность и сроки выполнения административных процедур (действий), требования к порядку их выполнения | Содержание |
| | 1. Осуществление государственного контроля (надзора). Подготовка ежегодного плана проведения плановых проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей. Проведение плановых и внеплановых проверок |
| | 2. Организация, проведение и оформление результатов плановых (рейдовых) осмотров, обследований территорий (лесных участков), патрулирования лесов и принятие мер по их результатам. |
| | 3. Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику нарушений обязательных требований. |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ |
| | Практическое занятие 1. «Изучение Порядка оформления и хранения документов о результатах патрулирования в лесах» |
| | Практическое занятие 2. «Изучение информации в Журнале учета выдачи служебных заданий на патрулирование в лесах». |
| Тема № 2.3. Государственный мониторинг лесов | Содержание учебного материала |
| | 1. Мониторинг окружающей среды. Основные понятия, цели и задачи. Виды мониторинга и их характеристика. Разработка программы мониторинга. Глобальная система мониторинга. |

| | |
|--|---|
| | Государственный экологический мониторинг в РФ. Основные положения государственного мониторинга лесов на территории Российской Федерации. |
| | 2. Мониторинг лесных экосистем. Понятия, цели и задачи мониторинга лесных экосистем. Виды мониторинга леса. Средства ведения лесного мониторинга. Организационная структура лесного мониторинга. Методологические основы мониторинга лесов. Средства и методы ведения лесного мониторинга. Наземный мониторинг. |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ |
| | Практическое занятие 1. «Изучение организации и проведения работ по мониторингу лесов по программе ICP-Forests» |
| | Практическое занятие 2. «Изучение показателей экосистемного разнообразия лесов». |
| | Практическое занятие 3. «Изучение методов государственного мониторинга воспроизводства лесов» |
| | Практическое занятие 4. «Изучение методов государственного мониторинга охотничьих ресурсов и среды их обитания». |
| Тема № 2.4. Дистанционный мониторинг использования лесов. | Содержание учебного материала |
| | 1. Основные направления лесоучетных и мониторинговых задач, решаемых при использовании дистанционных методов. Многофункциональная геоинформационная система (ГЕОПОРТАЛ). Лесопожарный мониторинг. Система ИСДМ-Рослесхоз. Необходимые требования при дистанционных способах таксации лесов. |
| | 2. Применение аэрокосмических снимков при инвентаризации лесов. |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ |
| | Лабораторная работа 1. «Мониторинг зарастания полей по аэрокосмическим данными» |
| | Лабораторная работа 2. «Мониторинг самовольного захвата лесной территории по аэрокосмическим данными» |
| | Лабораторная работа 3. «Мониторинг несанкционированных вырубок по аэрокосмическим данными». |
| | Лабораторная работа 4. «Мониторинг фитопатологического состояния мониторинг по аэрокосмическим данными». |
| | Лабораторная работа 5. «Мониторинг лесных пожаров по аэрокосмическим данными». |
| Самостоятельная работа обучающихся | 24ч |
| Промежуточная аттестация | 2 ч |
| Всего | 106ч |
| Производственная практика раздела 2. | |

| |
|--|
| 1. Состав, последовательность и сроки выполнения административных процедур (действий), требования к порядку их выполнения. |
| 2. Система ИСДМ-Рослесхоз |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена – 18ч |
| Всего: 384 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория охраны природы

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: проектор ViewSonicPJD5555W; экран ScreenMedia Esonomy.

Средства обучения: доска магнитно-маркерная; стенд информационный "Комплексный ландшафтный профиль"; стенд информационный "Структура экосистем"; Стенд информационный "Тематические карты Марий Эл"; стенд информационный "Тематические карты России"; стенд информационный "Ученые: Вернадский, Сукачев, Одум, Реймерс"; стенд информационный "Ученые: Геккель, Докучаев, Тенсли"; стенд информационный "Экологические карты России"; чучело бурого медведя.

Кабинет лесной таксации и лесоустройства

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: проектор мультимедийный Hitachi CP-RX93; системный блок P4-516PRESCOTT/ASUS S-775/1024 M/160.0G/DVD+-RW+ монитор TFT19"sa/

Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №№IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).

Средства обучения: доска маркерная 120x240 см с антибликовым покрытием; жалюзи вертикальные 5,16 м2, 3 шт.; кондиционер Toshiba RAS-13 UKP (сплит система); экран настенный рулонный 200x200 см.

Лаборатория охраны и защиты лесов

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916; проектор мультимедийный Hitachi CP-RX93; систем. блок P-Core 2/1024*2M6/500Gb/клавиатура.+мышь+коврик; телевидеокомплект (ТБК)-телевизор.

Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №№IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).

Средства обучения: весы лабораторные ВК-1500; весы лабораторные ВК-300; доска аудиторная 1.0*1.5; экран настен.рулон. 200х200см.

Учебное лесное хозяйство с натурными учебными объектами и полигонами
Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: проектор мультимедийный Hitachi CP-RX93; экран настенный рулонный 200х200 см.

Средства обучения: комплект мебели для учебного процесса; автомобиль технической помощи (передвижная мастерская на базе ГАЗ 33081); автомобиль УАЗ 220695-04; автомобиль УАЗ Patriot 2013 2,7 МКПП внедорожник 5-дв.; автоцистерна пожарная АЦ 1.6-40(33081) ВЛ; баллон углекислотный; бензопила Stihl MS 260; бензопила Stihl MS 361, 3 шт.; бензопила Stihl MS-180 16" 3/8 Picco 1.3 мм 1,5 кВт 3,9 кг; буссоль AP-1; буссоль БГ-1, 4 шт.; вагон - дом на прицеп-шасси; весоизмерительное устройство "Универсальный датчик сжатия и растяжения", 3 шт.; Вилка мерная текстолит.ВМЛ-600, 6 шт.; высотомер РМ-5/1520РС OPTI HEIGHTMETER, 5 шт.; высоторез STIHL HT-75; газонокосилка Р 6553 D; газонокосилка 3.5 л.с.ОМ G 44 Р; газонокосилка бензиновая HUTER 4 л.с; газонокосилка бензиновая Makita PLM4626N; газонокосилка бензиновая Red Verg RD-GLM460GS; газонокосилка; ГЕНЕРАТОР АГ-УД-2; датчик относительной влажности воздуха и температуры, 3 шт.; датчик электрохимический; динамометр ДПУ-20-1; доска ауд белая 1.0*1.5; зеркало 800х22х1500; КАМАЗ-53212; квадрокоптер DJI Inspire 1v2.0; колесный лесопромышленный трактор (Форвардер) АМКОДОР 2682-01; КОМБАЙН ДОН-1500; КОМБАЙН ЕНИСЕЙ 1200; комплект оборудования для бурения скважин STIHL; комплект оборудования для заготовки древесины STIHL; комп-т GPS навигатор с доп.аккумулятором и зарядн.устр.для аккумуляторов; компрессор SMART 25/21; кусторез НИКОЛАС; кусторез Хускварна 252; лабораторный комплекс для исследования скоропортящейся продукции и лекарственного сырья; лазерный дальномер Forestry Pro Nikon, 2 шт.; лопатка валочная с поворотным крюком 1300 мм, 2 шт.; малый лесопатрульный комплекс МЛПК на базе УАЗ 390944; машина валочно-сучкорезно-раскряжевая КХ-451(192043); машина валочно-сучкорезно-раскряжевая КХ-451(192044); модуль аналогового ввода 2-канальный; модуль аналогового ввода 4-канальный, 2 шт.; мойка Lavor SKIPPER19MAX 1,9 кВт, 420 л/ч, 130бар; мульчер АНWI RT200 самоходный гусеничный в к-те с навес.обор.М500; Опытный образец лесопосадочной машины; опытный образец посадочного аппарата для семян с закрытой корневой системой; палатка кемпинговая шестиместная; полноприводный грузовой автомобиль 3897-0000010-24; полуприцеп - трейлер ЧМЗАП-99064; программируемый контроллер узла сети; САМОХОДЫ КОМБ СК-5 БЕЗ КОПНИТЕЛЯ; сборно-разборная конструкция навеса в автогородке п. Нолька; сеялка СКП-6; стенд информационный 1200х1200; стол преподавателя 1200х600х750; стол с ящиком для плакатов 1200х600х860, 3 шт.; стол угловой компьютерный 1500х1500х750; доска ауд белая 1.0*1.5; таль цепная 3 м. 5 т.; трактор БЕЛАРУС 82.1; трактор гусеничный Онежец-310; трактор КХ-451 (Машина валочно-сучкорезно-раскряжевая КХ-451 № 192055; трактор Т-150К; трактор ТБ-1МА-16; трактор Форвардер Валмет 862 №6650; трелевочная машина многофункциональная (форвардер) Komatsu 840 4-6; тягач седельный Урал 63704-0151 VIN118; тележка гидравлическая ОК25-115; тележка строительная 1колесная, 5 шт.; травокосилка Хускварна 323 R; траволкосилка "Спарта 37"; шкаф для документов 900х400х1900 с антресолью, 2 шт.; шкаф для одежды 500х450х1900 с

антресолю; шкаф для одежды угловой 800x800x1900 с антресолю; шкаф для рабочей одежды 800x450x1900 с антресолю.

Лаборатория охраны природы

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: проектор ViewSonicPJD5555W; экран ScreenMedia Esonomu.

Средства обучения: доска магнитно-маркерная; стенд информационный "Комплексный ландшафтный профиль"; стенд информационный "Структура экосистем"; стенд информационный "Тематические карты Марий Эл"; стенд информационный "Тематические карты России"; стенд информационный "Ученые: Вернадский, Сукачев, Одум, Реймерс"; стенд информационный "Ученые: Геккель, Докучаев, Тенсли"; стенд информационный "Экологические карты России"; чучело бурого медведя..

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Блинцов, А. И. Охрана и защита леса / Блинцов А.И., Ярмолович В.А., Звягинцев В.Б. - Минск :РИПО, 2016. - 294 с.: ISBN 978-985-503-599-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/948377> (дата обращения: 22.08.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Волченкова, Г. А. Озеленение населенных пунктов и промышленных объектов : учебное пособие / Г. А. Волченкова, С. А. Праходский, О. М. Берёзко. - Минск : РИПО, 2020. - 195 с. - ISBN 978-985-7234-54-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853724> (дата обращения: 22.08.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Беляцкая, Т. Н. Экономика организации : учебное пособие / Т. Н. Беляцкая. - Минск : РИПО, 2020. - 283 с. - ISBN 978-985-503-968-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216823> (дата обращения: 22.08.2024). – Режим доступа: по подписке.
4. Дьяченко, В. В. Науки о Земле : учебник / В. В. Дьяченко, Л. Г. Дьяченко, В. А. Девисилов ; под ред. В. А. Девисилова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 345 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c093063173e96.09303301. - ISBN 978-5-16-014153-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1971059> (дата обращения: 22.08.2024). – Режим доступа: по подписке.
5. Кильчевский, А. В. Охрана окружающей среды и энергосбережение в сельском хозяйстве. Средства контроля : учебник / А.В. Кильчевский, Т.В. Никонович, М.М. Добродькин. - Минск : РИПО, 2018. - 167 с. - ISBN 978-985-503-796-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020242> (дата обращения: 22.08.2024). – Режим доступа: по подписке.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК, ОК | Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций) | Формы контроля и методы оценки ² |
|------------|---|---|
| ПК 3.1 | – знает методы и способы выявления несоблюдения гражданами РФ и лесопользователями правил пожарной безопасности в лесах, правил санитарной безопасности в лесах, правил лесовосстановления и правил ухода за лесами, правил заготовки древесины и других лесных ресурсов; методы и способы выявления незаконных рубок лесных насаждений; методы выявления и расследования легализации доходов, полученных от реализации нелегальной древесины; нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление государственного лесного контроля и надзора. | Контрольные работы, тестирование, экзамен. Интерпретация результатов и экспертное наблюдение за ходом выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. |
| ПК 3.2 | – знает состав, последовательность и сроки выполнения административных процедур (проверок), требования к порядку их выполнения; организацию и проведения проверок; мероприятия по контролю в лесах (патрулирование и плановые (рейдовые) осмотры, обследования лесных участков) | |
| ПК 3.3 | – умеет оформлять и работать с документами, связанными с лесным контролем | |
| ОК 01 | Демонстрирует точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; демонстрирует адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; оптимально определяет этапы решения задачи; адекватно определяет потребность в информации; адекватно определяет источники нужных ресурсов; разрабатывает детальный план действий; правильно оценивает риски на каждом шагу; точно оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, формирует предложения критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана | |

² Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

| | | |
|----------------|--|--|
| ОК 02 ОК.04 | <p>Осуществляет оптимальное планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач;</p> <p>демонстрирует адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов;</p> <p>демонстрирует точность при структурировании отобранной информации в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>адекватно интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности</p> | |
| ОК.05 ОК 09 | <p>Демонстрирует адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы);</p> <p>демонстрирует адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности;</p> <p>точно, адекватно ситуации обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>корректно формирует простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> | |

Критерии оценивания компетенций и шкала оценивания

Критерии оценивания:

- усвоение программного теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения);
- умение излагать программный материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания на практике.

Шкала оценивания:

Результаты сдачи зачета оцениваются по шкале «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, хотя может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки; умеет в целом применять полученные знания при выполнении типовых практических работ, хотя может испытывать затруднения при их выполнении.

Результаты сдачи дифференцированного зачета и экзамена/квалификационного экзамена оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по
профессиональному _____ модулю

_____.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /